

AGENDA DE JÓVENES

POR LOS *Derechos*

SEXUALES, REPRODUCTIVOS y

UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DE
GÉNERO EN OAXACA





Agenda de jóvenes por los derechos sexuales, reproductivos y una vida libre de violencia de género en Oaxaca es una publicación de Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca, A.C.

Redacción
Carmen Calvo Cruz

Edición
Nallely Guadalupe Tello Méndez

Diseño
Lourdes Guadalupe Bautista Sumano

Fotografías
Archivo Consorcio Oaxaca
Imágenes tomadas de internet son propiedad del autor (a).

Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca A.C.

Opiniones, comentarios y sugerencias:

contacto@consorciooaxaca.org.mx

http://www.consorciooaxaca.org.mx

Dirección: Pensamientos No.104, Col. Reforma, Oaxaca, México, C.P. 68050

Teléfono: (01) 951 132 89 96

Se permite la reproducción total o parcial de esta publicación siempre y cuando sea sin fines de lucro y se cite la fuente.

Noviembre, 2020.

Impreso en Oaxaca, México.

ÍNDICE

● PRESENTACIÓN	5
● LAS JUVENTUDES EN OAXACA	7
● METODOLOGÍA DEL PROCESO	11
● NUESTRAS REGIONES, COMUNIDADES Y SENTIPENSARES EN TORNO AL ACCESO A LOS DERECHOS SEXUALES, REPRODUCTIVOS Y A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA	15
● COSTA	16
• NUESTRAS VOCES	16
• NUESTRAS COMUNIDADES	17
• ¿EN QUÉ ESPACIOS HABLAMOS SOBRE SEXUALIDAD?	18
• ¿EN QUÉ LUGARES NO PODEMOS EXPRESARNOS SOBRE SEXUALIDAD?	19
• ¿QUÉ PODEMOS DECIR SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRAS COMUNIDADES?	19
• NUESTRO HOGAR	20
• NUESTRA ESCUELA	20
• NUESTRO CENTRO DE SALUD	21
• DEL INTERNET	21
● SIERRA NORTE	22
• NUESTRAS VOCES	23
• NUESTRAS COMUNIDADES	23

• ¿EN QUÉ ESPACIOS HABLAMOS SOBRE SEXUALIDAD?	23
• ¿EN QUÉ LUGARES NO PODEMOS EXPRESARNOS SOBRE SEXUALIDAD?	23
• ¿QUÉ PODEMOS DECIR SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRAS COMUNIDADES?	25
• NUESTRO HOGAR	25
• NUESTRA ESCUELA	26
• NUESTRO CENTRO DE SALUD	26
• DEL INTERNET	27
• VALLES CENTRALES	28
• NUESTRAS VOCES	28
• NUESTRAS COMUNIDADES	29
• ¿EN QUÉ ESPACIOS HABLAMOS SOBRE SEXUALIDAD?	30
• ¿EN QUÉ LUGARES NO PODEMOS EXPRESARNOS SOBRE SEXUALIDAD?	31
• ¿QUÉ PODEMOS DECIR SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRAS COMUNIDADES?.....	31
• NUESTRO HOGAR	32
• NUESTRA ESCUELA	32
• NUESTRO CENTRO DE SALUD	34
• DEL INTERNET	34
• LAS PRINCIPALES EXIGENCIAS QUE LAS Y LOS JÓVENES TENEMOS	35
• JUVENTUDES Y PANDEMIA EN OAXACA	39
• ¡EL TIEMPO DE LAS JUVENTUDES!	45

• PRESENTACIÓN •

El contenido de este documento expone las condiciones en las que las juventudes de tres regiones del estado -Costa, Sierra Norte y Valles Centrales- percibimos el ejercicio de nuestros derechos sexuales, reproductivos y a una vida libre de violencia de género en cada región.

La unión de estas voces es resultado del proyecto “Jóvenes de Oaxaca, agentes de cambio para el respeto de sus derechos humanos”, que impulsamos desde Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca A.C. en 2019. Para desarrollarlo conversamos con alrededor de 60 jóvenes -mujeres y hombres- del grupo Talleres de Sensibilización y Consciencia de Mazunte (Costa), el Centro de Estudios Universitarios Xhidza (Ceuxhidza) de Santa María Yaviche (Sierra Norte), el Centro de Educación Media Superior a Distancia

(EMSAD) N° 48 de Santa Ana Zegache y la Universidad CNCI de Oaxaca de Juárez (Valles Centrales), a participar en talleres regionales donde les invitamos a compartir, a través de metodologías de educación popular, qué situaciones y condiciones en sus comunidades favorecen el ejercicio de sus derechos.

Después, 27 de ellas/os participaron en el encuentro “Jóvenes en Diálogo por nuestros derechos: Diversidad, Libertad y Alegría”, realizado en la Ciudad de Oaxaca y en el que a lo largo de tres días compartieron las distintas realidades que cada una/o enfrenta para poder acceder a sus derechos sexuales, reproductivos y a una vida libre de violencia de género. Esta publicación conjunta las diversas voces de las y los jóvenes tanto en los talleres como en el encuentro.

Al escucharse unas/os a otras/os descubrieron que tenían reflexiones similares del cómo miraban y vivían su participación en cada una de sus comunidades, en donde desafortunadamente, sus voces son silenciadas por los discursos o prejuicios de la sociedad adulta que afirma que las juventudes no son capaces de tomar decisiones que mejoren sus condiciones de vida.

Queremos cambiar esa idea y el presente documento es muestra de que las personas jóvenes pueden reunirse a dialogar sobre la realidad social de la cual también son parte, crear alternativas e incluso realizar acciones que les permitan disfrutar sus derechos sexuales, reproductivos y frenar la violencia de género.

En este documento podrán encontrar datos estadísticos sobre las personas jóvenes en el estado, la presentación de cada una de las regiones a las que pertenecen, su palabra respecto a sus comunidades, los espacios y condiciones para ejercer sus derechos sexuales, reproductivos y a una vida libre

de violencia de género.

Estando en la escritura de este material, la COVID 19 nos tomó por sorpresa, por lo que volvimos a consultar –esta vez, vía virtual- a las y los jóvenes sobre las condiciones en las que estaban haciéndole frente a esta pandemia y sobre los retos y las oportunidades que les ha representado en lo personal, familiar y comunitario. Incluimos estas reflexiones en el apartado titulado “Juventudes y pandemia en Oaxaca”.

LAS JUVENTUDES EN OAXACA

La población joven es un sector muy importante para el país, según la Encuesta Intercensal (INEGI, 2015) representa el 25.7% de la población total. En México, 30,690,709 habitantes tiene entre los 15 y 29 años, de los cuales el 50.9% son mujeres y el 49.1% son hombres. Para el caso de Oaxaca, la población de 15 a 29 años asciende a 989,020 habitantes (INEGI, 2015), lo que representa el 24.9% de la población total del estado. Cabe resaltar que el 52.4% de la población de 15 a 29 años en Oaxaca son mujeres (518,548), mientras que el 47.6% son hombres (470,472).¹

El grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 7.5, lo que equivale a poco más de primer año de secundaria.

Entre los múltiples problemas que enfrentan las juventudes oaxaqueñas se encuentra el embarazo adolescente.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo ubicó a la entidad en el tercer lugar a nivel nacional en relación a este tema.²

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO), en 2017, las mujeres de 20 a 24 años son el grupo de edad con la fecundidad

más alta, con 133 nacimientos por cada mil mujeres, seguidas de las mujeres de 25 a 29 años con 126.2. En el caso de las mujeres adolescentes (15 a 19 años), el número de nacimientos por cada mil mujeres es de 59.8.³

Este tema está íntimamente vinculado con los derechos sexuales y reproductivos de la población joven, que en la práctica tienen una brecha para su cumplimiento. La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2009 reveló que las mujeres oaxaqueñas inician su vida sexual.

El grado promedio de escolaridad de la población de

15 años y más es de 7.5, lo que equivale a poco más de primer año de secundaria.

Entre los múltiples problemas que enfrentan las juventudes oaxaqueñas se encuentra el embarazo adolescente.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo ubicó a la entidad en el tercer lugar a nivel nacional en relación a este tema.²

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO), en 2017, las mujeres de 20 a 24 años son el grupo de edad con la fecundidad más alta, con 133 nacimientos por cada mil mujeres, seguidas de las mujeres de 25 a 29 años con 126.2. En el caso de las mujeres adolescentes (15 a 19 años), el número de nacimientos por cada mil mujeres es de 59.8.³

Este tema está íntimamente

vinculado con los derechos sexuales y reproductivos de la población joven, que en la práctica tienen una brecha para su cumplimiento. La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2009 reveló que las mujeres oaxaqueñas inician su vida sexual a los 17.7 años pero el uso del primer método anticonceptivo lo realizaron hasta los 22.3 años. Sólo un 16.9 por ciento de las mujeres en edad fértil usó métodos anticonceptivos en su primer encuentro sexual.⁴

La ENADID (2009) también indicó que 15.6 por ciento de las mujeres encuestadas que se encontraban embarazadas en el momento de la encuesta, consideró su embarazo como no deseado, mientras que a nivel nacional fue del 13.4 por ciento.⁵

¹Dirección general de la Población (2017) Síntesis sobre Juventud (Población de 15 a 29 años) en el estado de Oaxaca http://www.digepo.oaxaca.gob.mx/recursos/publicaciones/Sintesis_juventud_2017.pdf

²El imparcial (2018) Oaxaca, tercer lugar en embarazo no deseado <http://imparcialoaxaca.mx/oaxaca/221579/oaxaca-tercer-lugar-en-embarazo-infantil-forzado/>

³Secretaría Ejecutiva del Sistema Local de Protección Integral de los derechos de Niñas, Niños y Adolescente (2016) Estrategia estatal para la Prevención del embarazo en Adolescentes, Oaxaca http://www.sipinna.oaxaca.gob.mx/pdf/diagnosticos/embarazo_adolescente.pdf

⁴Consejo Nacional de Población. Perfiles de salud reproductiva http://www.digepo.oaxaca.gob.mx/recursos/publicaciones/folleto_saludreproductiva

⁵Ibidem

⁶Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2016 https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2016/doc/endireh2016_presentacion_ejecutiva.pdf Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA junio, 2019



Otro de los aspectos que consideramos importante se vincula con una vida libre de violencia.

La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2016) señaló que el 63.7% de las mujeres de 15 años y más ha experimentado algún tipo de violencia.

Se prevé que en el 2020, el 40% de las personas que habitan la región de América Latina y el Caribe tendrán menos de 24 años, lo cual las convertirá en la generación de jóvenes más

grande de la historia.

Las personas adolescentes y jóvenes de hoy serán testigos de una importante transición demográfica a medida que vayan avanzando en edad. Para el año 2061, el número de personas mayores de 65 años excederá al número de las personas de menos de 20 años. Las capacidades que las personas jóvenes puedan desarrollar hoy, determinarán los liderazgos y la participación en lugares de toma de decisiones que beneficien el futuro de las próximas generaciones.

METODOLOGÍA DEL PROCESO



Oaxaca es un estado que se divide en ocho regiones: Cañada, Costa, Istmo, Mixteca, Papaloapan, Sierra Sur, Sierra Norte y Valles Centrales.

En Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca A.C., desde el 2014, hemos trabajado con juventudes de las regiones de la Costa, Sierra Norte y Valles Centrales, particularmente en instituciones educativas de nivel medio superior, promoviendo derechos sexuales y reproductivos, igualdad de género y no violencia e

inclusión social desde un enfoque de derechos humanos y respeto a la diversidad.

Nuestros objetivos al trabajar con juventudes son: sensibilizar, informar y formar a jóvenes en el estado, así como fortalecer sus liderazgos desde un enfoque feminista sobre derechos humanos para su empoderamiento, autonomía y organización.

Este documento es resultado del proyecto “**Jóvenes de Oaxaca, agentes de cambio para el respeto de sus derechos humanos**”, el cual comprendió las siguientes etapas:

Talleres en cada una de las regiones donde las/os jóvenes crearon un mapa de sus comunidades, ubicando escuelas, servicios de salud y espacios donde ejercían y se les prohibía ejercer sus derechos sexuales, reproductivos y a una vida libre de violencia de género. Estos mapas son una herramienta diagnóstica que permite ubicar qué pasa en cada uno de los lugares que habitan las y los jóvenes y cómo se apropian éstos de dichos espacios.

Análisis y recopilación de información. Después de estar en sus regiones y escuchar qué opinan de los espacios de sus comunidades, cómo se sienten en ellos, el equipo del Programa de Jóvenes de Consorcio Oaxaca nos dimos a la tarea de analizar lo que las y los jóvenes nos habían compartido para planear la

tercera etapa de este proyecto. **Encuentro “Jóvenes en Diálogo por nuestros derechos: Diversidad, Libertad y Alegría”.** De quienes participaron en los talleres pudimos hacer coincidir en este encuentro a, en promedio, nueve jóvenes de cada región para conocerse, intercambiar experiencias de vida, crear y nutrir propuestas y acciones que pudieran ser útiles en los distintos contextos de los que son parte.

Construcción de la Agenda de jóvenes por los derechos sexuales, reproductivos y una vida libre de violencia de género en Oaxaca. Esta agenda, que sintetiza la información recabada en las etapas anteriores tiene como finalidad la interlocución entre lo que el grupo de jóvenes con quienes trabajamos expresaron con lo que otros jóvenes piensan, sienten y viven. Pero además nos proponemos que la voz de las juventudes pueda llegar a tomador@s de decisiones que puedan mejorar sus condiciones de vida y el acceso a sus derechos.

● NUESTRAS REGIONES, COMUNIDADES ●
Y SENTIPENSARES EN TORNO AL
ACCESO A LOS DERECHOS SEXUALES,
REPRODUCTIVOS Y A UNA VIDA
Σ LIBRE DE VIOLENCIA Σ



COSTA

La región de la Costa se ubica al sur del estado, abarca una superficie de 11,605,605.06 km², según el INEGI (2015) se subdivide en 50 municipios agrupados en tres distritos: Juquila, Jamiltepec y Pochutla, su clima es cálido subhúmedo y es considerada una importante región turística a nivel nacional.

El número total de habitantes es de 570,209 de los cuales 276,237 son hombres y 293,972 mujeres, el 32% de la población son niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años, de la población

de 3 a 14 años el 13% no asiste a la escuela y el 13% de la población de 6 a 14 años no sabe leer ni escribir.

Las actividades económicas más destacadas son el turismo, la agricultura y la pesca.

NUESTRAS VOCES:

Somos personas jóvenes, mujeres y hombres de Mazunte, San Agustínillo, Puerto Ángel y Zipolite, localidades de la costa Oaxaqueña, en su mayoría somos estudiantes pero varios

de nosotros trabajamos para poder ayudar al sustento familiar.

Formamos parte del grupo "Talleres de sensibilización y consciencia" dirigido por Claudia Isela Fuentes Córdoba, quien es la encargada de nuestra formación como promotoras/es comunitarias/os en temas de salud sexual y reproductiva, género, comunicación asertiva y educación para la paz.

NUESTRAS COMUNIDADES:

Tenemos la fortuna de que nuestras comunidades estén muy cerca del hermoso mar, ya que podemos apreciar la llegada y la partida del sol, desde las playas e incluso en las montañas.

El mar es muy lindo y atrae a muchas personas, en los últimos años por la economía, muchas personas extranjeras han llegado a vivir en nuestros pueblos y con el paso del tiempo somos menos las personas nativas las que habitamos, esto ha hecho que poco a poco dejemos de practicar formas de organización comunitaria como las asambleas o los tequios.

La mayoría de las personas originarias de nuestras comunidades emigran por problemas de ingresos económicos y alza de precios en los productos dentro de la población.

Algunas familias se dedican a la agricultura, muchas otras a la pesca, la venta ambulante en las playas, o se emplean en algún hotel o restaurante.

Consideramos de gran importancia recuperar aquellas formas de organización ancestrales en nuestras comunidades para no perder nuestras costumbres, podemos identificar también que las autoridades son quienes venden o intercambian algunas propiedades de la comunidad para mejorar la economía de nuestras poblaciones.

En nuestras poblaciones se está perdiendo el sentido de comunidad y la comunicación entre las y los habitantes, siendo poblados pequeños no nos conocemos entre vecinas y vecinos.

¿EN QUÉ ESPACIOS HABLAMOS SOBRE SEXUALIDAD?

De los principales sitios donde nos sentimos con comodidad y seguridad para poder resolver nuestras dudas en torno a la sexualidad es en nuestros hogares, con nuestra familia existe la confianza y nuestras madres y padres consideran que es importante hablarnos del tema desde muy pequeñas y pequeños.



Otros espacios los hemos ido construyendo por la necesidad y la curiosidad que tenemos sobre nuestra sexualidad conforme vamos creciendo, tenemos un grupo donde nos formamos como promotoras y promotores jóvenes en temas de salud sexual y reproductiva.

Las playas y las canchas de nuestras comunidades son lugares donde también podemos hablar de sexualidad, cuando hacemos otras actividades como surfear o entrenar algún deporte. Las escuelas nos brindan información sobre la sexualidad desde un enfoque más biológico y en ocasiones esta información no es clara o extensa, asistimos a los centros de salud para recibir información sobre métodos anticonceptivos o enfermedades de transmisión sexual, pero estas pláticas no son constantes y se limita el acceso a ciertos grupos de personas jóvenes.

Hablamos y expresamos sentimientos en torno a nuestra sexualidad por medio de imágenes y videos en las redes sociales, en internet podemos acceder a información sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y orientación sexual de manera rápida, siendo un espacio que frecuentamos todos los días.

¿EN QUÉ LUGARES NO PODEMOS EXPRESARNOS SOBRE SEXUALIDAD?

La escuela es un espacio donde se nos limita la información en torno a la sexualidad, algunas expresiones de ésta son sancionadas y castigadas; en algunas de nuestras familias se nos dice no estamos en edad para hablar del tema.

Se piensa que expresar nuestra sexualidad en espacios públicos o semi públicos como lo son las calles y las iglesias, es símbolo de ser irrespetuosas/os con las demás personas que se encuentran en estos lugares; en nuestras comunidades tenemos un total de cinco iglesias que muchas veces también limitan nuestras expresiones.

En las reuniones de la comunidad no podemos hablar de temas de sexualidad ya que las personas adultas consideran que no son temas primordiales dentro de las necesidades de nuestras poblaciones.

¿QUÉ PODEMOS DECIR SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRAS COMUNIDADES?

Identificamos que los medios de transporte son los principales sitios donde ocurren diferentes tipos de violencia de género, en primer lugar el acoso hacia las mujeres y niñas, manifestado en piropos, miradas lascivas y tocamientos.

En las calles las personas adultas en su mayoría suelen pelearse o agredir de manera física o verbal a las personas que caminan por ahí, los espacios alejados de las playas suelen ser lugares en donde se puede ejercer algún tipo de violencia hacia las personas.



NUESTRO HOGAR:

En general, nuestros hogares son espacios de confianza y escucha para cada una de nosotras y nosotros, es un espacio donde nos sentimos con seguridad de hacer y expresarnos de manera libre, podemos mirar también que este es el primer espacio donde aprendemos ciertos estereotipos que reproducen la violencia de género, en este espacio también podemos darnos cuenta de las circunstancias económicas a las que nos enfrentamos y es así que desde pequeñas y pequeños tenemos que trabajar para aportar a la economía familiar.



NUESTRA ESCUELA:

Nuestras escuelas son lugares que tienen necesidad de mejora en la infraestructura, se han visto afectadas por algunos desastres naturales que ocurrieron en los últimos años, reconocemos que muchas siguen en pie por la necesidad y el compromiso de nuestras comunidades ya que no tenemos apoyo del gobierno para mejorar las condiciones en las que se encuentran. Gracias a los “Talleres de sensibilización y consciencia” nuestra educación es diferente ya que nos capacitamos para poder informar a personas jóvenes sobre sus derechos sexuales y reproductivos, la conservación de los recursos naturales con los que contamos y cómo podemos gestionar nuestra economía.

Según (SEDESOL, 2010) el municipio de Santa María Tonameca –a donde pertenecen las comunidades de donde provienen las y los jóvenes de la Costa- cuenta con un total de 146 escuelas en educación básica y media superior, y 10 unidades médicas.

NUESTRO CENTRO DE SALUD:

Los servicios de salud de nuestras comunidades no tienen las condiciones de atención adecuadas: cuentan con poco personal, la atención en muchas ocasiones es mala, cuando solicitamos información sobre salud sexual o anticonceptivos recibimos regaños o llamadas de atención, por eso mejor acudimos a las clínicas de salud privada para obtener esta información.

Los centros de salud tienen atención diferenciada para quienes pertenecen a algunos programas asistenciales, no tenemos información clara de cuáles son los servicios que pueden brindarnos y, por lo regular, permanecen cerrados y es imposible recibir atención.



DEL INTERNET:

El internet para nosotras y nosotros es muy importante ya que nos ayuda a estar cerca de otras personas que están lejos, es un lugar que todos los días frecuentamos. En este espacio también vemos que las personas, principalmente mujeres, pueden ser violentadas, a través de violencia sexual, extorsión, robo de identidades o difamaciones.

Las redes sociales pueden hacer que alguna imagen o video de alguna persona pueda ser recibida por una infinidad de personas y eso puede ser un problema ya que nuestros perfiles pueden ser duplicados o alguien puede tener acceso a ellos.



SIERRA NORTE

La región de la Sierra Norte se ubica al norte de la ciudad capital, se caracteriza por los climas seco, semiseco, cálido húmedo, templado húmedo y templado subhúmedo.

Según INEGI (2015) se integra por 68 municipios donde se distribuyen 635 localidades. En esta región no se identifican localidades mayores a 15,000 habitantes; casi la totalidad de su población vive en localidades rurales, pequeñas y dispersas.

La región abarca una superficie de 8,944.77 km², los municipios

se agrupan en tres distritos: Ixtlán, Villa Alta y Mixe.

Con una población total de 173,161 habitantes, 82.910 hombres y 90.251 mujeres, el 30% de la población son niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años, de la población de 3 a 14 años el 10% no asiste a la escuela y el 11% de la población de 6 a 14 años no sabe leer ni escribir.

La actividad económica principal es la agricultura y los principales productos son el maíz, limón y café.

NUESTRAS VOCES

Somos de las comunidades de Otatitlán de Morelos, San Juan Tepanzacualco, San Juan Yae, Santiago Teotlazco y Santa María Yaviche; en esta última comunidad estudiamos en el Centro Universitario Xhidza, un espacio autónomo de educación comunitaria, acompañado por Servicios Universitarios y Redes de Conocimientos en Oaxaca (SURCO, A.C).

NUESTRA COMUNIDAD:

De nuestras comunidades nos gusta el paisaje serrano, sus montañas, estar entre los árboles y caminar por el bosque pues ahí sentimos tranquilidad y plenitud. La gente de nuestros pueblos es amable y con una gran capacidad de organizarse comunitariamente. Además, valoramos mucho contar con escuelas de música y espacios para practicar deportes.

Si bien nos gusta mucho nuestra comunidad, uno de los lugares que no nos es agradable visitar es el panteón.

Nos hace reflexionar sobre la muerte, extrañar a nuestros difuntos; además que es un lugar deteriorado, al que no se le da mantenimiento y las tumbas están en mal estado.

También consideramos que existe una división por religiones y situaciones de desvío de recursos financieros municipales que afectan a las comunidades.

Entre los retos que miramos, está mejorar la comunicación comunitaria para evitar se generen chismes pues estos nos lastiman y nos limitan porque aunque no sean verdad, muchas veces nuestras familias nos regañan y nos piden que “no demos de qué hablar”. De igual forma, nos parece que la violencia física que se da en nuestras comunidades ocurre porque no se cuenta con estrategias para aprender a canalizar emociones como el enojo.

En nuestras comunidades la situación económica es compleja, por tanto, mantenemos prácticas como el trueque que ayuda a sostener la

economía de las familias. Otra problemática presente en la región es la existencia de conflictos por la disputas de los límites de tierra.

¿EN QUÉ ESPACIOS HABLAMOS SOBRE SEXUALIDAD?

En general, el primer acercamiento que tuvimos sobre el tema fue en la escuela primaria y en la iglesia. En la escuela nos enseñaron sobre la parte biológica, acerca de los aparatos reproductores femenino y masculino.

En la iglesia aprendemos sobre ética y moral, nos enseñan cómo comportarnos durante el matrimonio y cómo llevar la vida sexual y reproductiva como valor moral y familiar, acorde a nuestras creencias, sin



embargo, no desde un marco de derechos humanos. En la comunidad de Santa María Yaviche, existen tres iglesias: pentecostés, apostólica y católica.

Algunas veces llega personal médico a nuestras comunidades para dar talleres sobre sexualidad, pero estas acciones no son constantes.

Para nosotras y nosotros, es muy importante hablar sobre sexualidad con nuestras madres y padres, pues consideremos valioso que nos compartan sus saberes al respecto, de acuerdo a sus propias experiencias.

¿EN QUÉ LUGARES NO PODEMOS EXPRESARNOS SOBRE SEXUALIDAD?

En las Agencias Municipales de nuestras comunidades hay más hombres en los cargos públicos, por tal motivo es un espacio en el que, principalmente, las mujeres jóvenes no sentimos confianza de expresarnos en lo general y para externar dudas sobre el tema de derechos sexuales y reproductivos, en particular.

Cuando nos surgen preguntas

acerca de un tema de la vida sexual, optamos por consultar la información en Internet, ahí sentimos la plena confianza para indagar sobre nuestras inquietudes. Aunque en algunos casos sí nos animamos a preguntar a profesores de confianza o acudimos al módulo de salud, si hay en nuestras comunidades.

¿QUÉ PODEMOS DECIR SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRAS COMUNIDADES?

La mayor parte de la violencia que ocurre en nuestras comunidades, sucede en las calles. Es en las calles donde hemos vivenciado situaciones de discriminación por parte de otras y otros jóvenes, sobre todo situaciones de violencia emocional.

De los principales factores para burlas y discriminación, es el color de piel o los aspectos físicos. Por otro lado, el alcohol suele ser un factor para denotar los conflictos entre las personas mayores. Destacamos que las agresiones verbales son de lo más común en las calles de nuestras comunidades.

NUESTRO HOGAR:

Disfrutamos y nos es de vital importancia pasar tiempo de convivencia con la familia, y eso lo hacemos en casa.

No miramos sencillo cambiar las dinámicas tradicionales de nuestras familias, pues son formas que se han venido construyendo desde hace muchas generaciones, principalmente, la modificación de los roles de género que se desempeñan al interior de los hogares, sin embargo, consideramos que es importante mantener buena comunicación entre todas las personas, independientemente de su edad. Tener la confianza de contar a nuestras madres y padres lo que nos sucede, pues quizá varias de las cosas por las que pasamos, ellas y ellos lo han vivido también y sus experiencias nos sirven de enseñanza, para aclarar dudas y recibir su apoyo.

NUESTRA ESCUELA:

Nos gustaría que se genere mayor interacción entre alumnos y profesores, también que la dinámica en las clases nos permita experimentar y no sea una enseñanza vertical en la que solo se hace lo que el maestro/a dicta, que haya más movilidad para no estar siempre encerrados en un salón y sentir que las paredes nos limitan.

NUESTRO CENTRO DE SALUD:

Para el cuidado de nuestra salud, preferimos recurrir a la sabiduría ancestral de las plantas medicinales. Por ejemplo, en la comunidad de Santa María Yaviche no se cuenta con una clínica médica, pero sí hay un consultorio homeópata. Para casos que requieren atención por parte de un médico alópata, es necesario trasladarse hasta la comunidad de Tanetze que está a una hora de camino.

Las razones por las que más se consulta son: gripa, chequeos médicos generales, platicas de

prospera y accidentes. Si lo que se necesita es realizar alguna cirugía u hospitalización, entonces vamos a Ixtlán de Juárez a tres horas de distancia o hasta la capital -Oaxaca de Juárez- que está a cinco horas de distancia.

Según SEDESOL (2010) el municipio de Ixtlán de Juárez cuenta con un total de 36 escuelas en educación básica y media superior, y 7 unidades médicas, mientras que el municipio de Villa Talea de Castro tiene en total 9 escuelas en educación básica y media superior y 1 unidad médica, en Tanetze de Zaragoza son 7 las escuelas en educación básica y media superior y 1 unidad médica y el municipio de San Pedro Yaneri, tiene 6 escuelas en educación básica y media superior y 2 unidades médicas.

Las comunidades de donde provienen las y los jóvenes pertenecen a estos municipios. El municipio más cercano se encuentra a una hora de distancia de Santa María Yaviche, donde los jóvenes realizan sus estudios universitarios.



DEL INTERNET:

Para nosotras y nosotros, el Internet es un derecho por el que no deberíamos de pagar.

Por ahora contamos con una red comunitaria propia de Intranet. Las redes sociales y aplicaciones que más utilizamos son: Facebook y Whatsapp, visitamos YouTube, Wikipedia, Google, Gmail y Hotmail.

En el espacio cibernético pasamos un aproximado de dos a tres horas en promedio al día, esto por el costo que nos implica el servicio, pero es lo que requerimos para realizar nuestras actividades.

Estamos conscientes que en este espacio también existen algunas violencias, como las que se pueden dar al agregar personas desconocidas a tus redes sociales, exposición de datos personales y vigilancia.



VALLES CENTRALES

La región de los Valles Centrales se ubica en el centro del estado, abarca una superficie de 9,480,480 km², se subdivide en 121 municipios agrupados en siete distritos: Zaachila, Etlá, Tlacolula, Centro, Zimatlán, Ocotlán y Ejutla, su clima es templado.

Esta región representa la mayor concentración de población en el estado, cuenta con 1,107,557 habitantes; 518,396 hombres y 589,161 mujeres, el 27% de la población son niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años;

de la población de 3 a 14 años el 10% no asiste a la escuela y el 8% de la población de 6 a 14 años no sabe leer ni escribir (INEGI, 2015).

El 37.3% de la población se emplea en el comercio. El maíz es el producto que ocupa un 84% de la superficie total sembrada en la región.

NUESTRAS VOCES:

Somos jóvenes -mujeres y hombres- de nivel bachillerato de algunos municipios de los Valles Centrales del estado:

Santa Ana Zegache, San Antonio Castillo Velasco y de Oaxaca de Juárez, estudiantes del EMSAD N° 48 y la Universidad CNCI.

El subsistema de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) fundado en 2003 y perteneciente al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTE), se ubica en el municipio de Santa Ana Zegache. Mientras que la Universidad CNCI fundada en 1996, es una institución de carácter privado que ofrece preparatoria, licenciaturas y maestrías, en modalidad presencial y en línea, el plantel en el estado de Oaxaca está ubicado en el municipio de Oaxaca de Juárez.

NUESTRAS COMUNIDADES:

Somos originarias/os de comunidades pertenecientes al distrito de Ocotlán, nuestra vida en ellas es tranquila, lejos de un ambiente urbanizado, tenemos mucho contacto con la naturaleza, teniendo la agricultura y la elaboración de artesanías como las principales actividades económicas, una

tierra de restauradoras/es de arte, nuestras poblaciones se ven atravesadas por la migración ya desde hace muchos años.

En nuestras comunidades vemos altos índices de embarazos no planeados/deseados entre personas jóvenes, la violencia en las calles es tan normalizada que cada vez las noticias de riñas pueden ser más constantes.

En Oaxaca de Juárez nuestras vidas tienen un ritmo acelerado, poco a poco perdemos la comunicación entre las personas, es muy extraño conocernos entre vecinas y vecinos o saludarnos cuando caminamos por la banquetas.

El comercio, el arte, la gastronomía y el turismo son las actividades que nos caracterizan, a diferencia de otras partes del estado, nosotras y nosotros ya hemos perdido poco a poco las formas de organizarnos, lo más cercano a eso son los grupos vecinales, los cuales solo se activan cuando se sabe de un robo a alguno de los comercios de la colonia.

En nuestro municipio las calles no son lugares seguros, debemos de economizar nuestro tiempo para poder llegar a nuestras casas en el transporte público, caminar a casa no siempre es una opción, las calles a ciertas horas están solas y con poca iluminación.

Vemos la necesidad de crear redes vecinales más fortalecidas para poder hacer frente a la inseguridad. Aunque nuestro municipio es uno de los principales, las autoridades no hacen caso a nuestras solicitudes.

¿EN QUÉ ESPACIOS HABLAMOS SOBRE SEXUALIDAD?

Hablamos de sexualidad entre iguales, mujeres y hombres, lo hacemos en espacios donde nos reunimos para realizar otras actividades (la escuela, canchas de juego, la calle) tenemos que hacerlo en privado, pues si otras personas escuchan de esos temas suelen mirarnos con prejuicios.

El primer contacto que tuvimos con el tema fue en el jardín de

infantes pero esa información no tenía mucho sentido como ahora; en la secundaria podíamos estudiar por semanas los aparatos reproductivos masculino y femenino pero el tema de los métodos anticonceptivos o la salud sexual fueron apenas motivo de unas horas de estudio pues las profesoras y profesores decían que eso lo debíamos hablar con nuestras familias.



En casa, en ocasiones tenemos pláticas con nuestros padres ya que su preocupación más grande es que tengamos un embarazo a esta edad. No podemos tener un espacio donde podamos resolver nuestras dudas e informarnos más sobre nuestra sexualidad,

por ello recurrimos al internet como medio de información para acceder con facilidad e indagar sobre nuestras dudas en torno a nuestra sexualidad y también para hablar en redes sociales sobre temas de sexualidad y derechos con nuestras amistades.

¿EN QUÉ LUGARES NO PODEMOS EXPRESARNOS SOBRE SEXUALIDAD?

Las iglesias son lugares que no visitamos frecuentemente pero las identificamos como un espacio donde no se puede hablar o expresar nuestra sexualidad, pues el tema es considerado como incorrecto o irrespetuoso. Aunque nuestras casas son lugares seguros donde nos sentimos a gusto, en ocasiones no podemos hacer comentarios o preguntas de nuestra sexualidad, pues argumentan que no estamos en la edad de tener información sobre esto, que conoceremos del tema cuando sea el tiempo pero no entendemos cuándo será ese tiempo. Creemos que ahora estamos en la edad de poder hablar de lo que actualmente vivimos.

¿QUÉ PODEMOS DECIR SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRAS COMUNIDADES?

Hemos identificado que la mayoría de la violencia en nuestros municipios ocurre en las calles y, por ello, reconocemos las calles como lugares inseguros donde no se puede transitar, esta percepción es diferenciada; las mujeres creemos que no es un lugar seguro para transitar y los hombres no siempre tenemos esa sensación, en ocasiones podemos identificar las calles como el lugar donde mayoritariamente se hacen visibles algunos tipos de violencia, pues es común ver riñas entre personas, saber de asaltos e incluso secuestros en algunos lados y qué decir del acoso que podemos vivir y que está tan normalizado que si alguien lo ve, desafortunadamente, no hará nada al respecto.

NUESTRO HOGAR:

Con nuestras familias podemos encontrar un espacio agradable para expresar lo que sentimos, teniendo la libertad de manifestar sentimientos y preocupaciones del cómo observamos la violencia de género en la sociedad.

Aunque la familia sea un espacio de confianza en ocasiones titubeamos al colocar nuestras dudas acerca de temas relacionados con la sexualidad, ya que cuando lo intentamos nuestro@s tutor@s suelen evadir el tema o amenazar diciendo que no son temas pertinentes para la edad que tenemos, que esos temas no se hablan en casa, ubicando como resultado la falta de escucha en los hogares.

Aunque nos cuesta trabajo, tenemos que reconocer que muchas de nuestras familias también están atravesadas por distintos tipos de violencia –física, emocional, económica, psicológica-.

NUESTRA ESCUELA:

La escuela es un lugar donde entre nosotras/nosotros como iguales podemos aprender sobre violencia y sexualidad, colocando los mismos cuestionamientos y dialogando sobre la falta de información entorno a los derechos sexuales, reproductivos y violencia que como jóvenes enfrentamos.

Sabemos que la información que recibimos en la escuela no es suficiente para ejercer nuestro derecho a una vida libre de violencia o vivir y disfrutar con plenitud los derechos sexuales y reproductivos que posemos.

La información que el profesorado brinda, en gran medida, está llena de tabúes y de prohibición a ejercer nuestra sexualidad de manera plena, en ocasiones la escuela no es un lugar donde podamos expresar nuestras dudas y cuestionamientos acerca de la violencia, los derechos sexuales y reproductivos.



Según SEDESOL (2010) el municipio Santa Ana Zegache cuenta con un total de 9 escuelas en educación básica y media superior, y 1 unidad médica, mientras que en San Antonio Castillo Velasco se tienen 5 escuelas en educación básica y media superior, y 1 unidad médica y en Oaxaca de Juárez existen 414 escuelas en educación básica y media superior y 33 unidades médicas.

La escuela también es un lugar de convivencia, socialización, desarrollo y donde podemos aprender unxs de otrxs, nos agrada la experiencia de cada día y verla como la oportunidad para un mejor futuro.

No obstante, a nuestras escuelas les hacen falta espacios físicos para poder divertirnos, necesitamos más talleres de sexualidad y de prevención de la violencia, hacen falta actividades extracurriculares, además.

NUESTRO CENTRO DE SALUD:

En este lugar podemos encontrar información necesaria para el cuidado de nuestra salud, sin embargo, no todas las personas jóvenes podemos recibir información acerca de nuestros derechos sexuales y reproductivos.

En ocasiones el personal no atiende de la mejor manera, cuando solicitamos algún método anticonceptivo lo primero que recibimos es un regaño o un señalamiento.

Todas las personas tenemos el derecho a la atención y no se hace valer ese derecho.



DEL INTERNET:

El Internet es un espacio donde podemos buscar libremente la información, es de fácil acceso y muy completa; principalmente, utilizamos este espacio para hacer uso de las diferentes redes sociales.

Nos desagrada que en este espacio corramos riesgos, por extorsiones o mal uso de la información que tenemos en nuestras redes.

Este es un espacio donde conocemos de la violencia que existe en la sociedad por la cantidad de noticias.

≠ LAS ≠ PRINCIPALES EXIGENCIAS — QUE LAS Y LOS — JÓVENES TENEMOS

Las personas jóvenes tenemos pocos espacios de encuentro, por ello, dialogar y opinar en torno a cómo vivimos nuestros derechos sexuales y reproductivos y la violencia de género siendo jóvenes escolarizados, no escolarizados, emprendedores, profesionistas, indígenas, personas con distintos sueños, visiones y sobre todo con diferentes realidades, nos motiva a crear conjuntamente alternativas de solución a las problemáticas que vivenciamos diariamente.

- **Reconocer a las juventudes como parte de la sociedad, con capacidad de aporte a la construcción de mejores espacios y relaciones de convivencia y con derechos que deben ser garantizados.**
- **Reconocimiento y garantía de nuestros derechos sexuales y reproductivos⁶:**

-Derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad.

-Derecho a ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.

-Derecho a manifestar públicamente mis afectos.

-Derecho a decidir con quién o quiénes relacionarme afectiva, erótica y sexualmente.

-Derecho a que se respete mi privacidad y a que se resguarde mi información personal.

-Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual.

-Derecho a decidir de manera libre e informada sobre mi vida reproductiva.

-Derecho a la igualdad.

-Derecho a vivir libre de discriminación.

⁶Cartilla de los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes: <https://www.gob.mx/issste/articulos/cartilla-de-derechos-sexuales-de-adolescentes-y-jovenes?idiom=es>

-Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.

-Derecho a la educación integral en sexualidad.

-Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.

-Derecho a la identidad sexual.

-Derecho a la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción.

- **Fomentar programas integrales de educación sexual y reproductiva, dichos programas más que enfocarse en los contenidos y la adquisición de conocimientos deben guiar al conocimiento crítico.**
- **Promover en las instituciones de salud una atención en marco de los derechos sexuales y reproductivos que ayude a prevenir el embarazo adolescente, las infecciones de transmisión sexual y la violencia de género, a través de favorecer el ejercicio autónomo y responsable de nuestra sexualidad.**
- **Promover la comunicación dentro las familias, fomentando las relaciones igualitarias, independientemente del sexo y la edad.**
- **Exigimos contar con espacios públicos seguros donde podamos transitar y disfrutar de nuestras actividades libremente sin miedo a sufrir algún tipo de violencia de género.**
- **Exigimos que las políticas públicas para las juventudes en el estado incorporen la perspectiva de género para hacer frente a las dinámicas de violencia de género que se dan entre jóvenes, entre jóvenes y personas adultas, entre jóvenes e instituciones, para garantizar el ejercicio nuestros derechos.**



Y
JUVENTUDES
PANDEMIA
EN OAXACA



Situándonos en el contexto de la pandemia mundial, las desigualdades sociales y generacionales son más visibles y afectan de manera particular a las personas jóvenes – mujeres y hombres-. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 107 países han implementado cierres de escuelas a nivel nacional, como medida de la emergencia sanitaria, una situación que ha afectado a más de 861.7 millones de niños, niñas y jóvenes.¹ En el ámbito económico más del 16% de los jóvenes no trabaja desde el inicio de la pandemia de COVID-19, revela un estudio de la Organización Internacional del Trabajo, el desempleo juvenil registrado a partir de febrero afecta más a las mujeres que a los hombres²

En México, las afectaciones económicas para las juventudes también son significativas, de acuerdo con una revisión a las estadísticas del IMSS e INEGI, donde se contabilizaron un total de 686 mil empleos formales perdidos entre febrero y marzo, el 24% de las personas

despedidas tenían entre 20 y 24 años, seguido por 19% en el rango 25-29 años.³

La crisis ha impactado en los proyectos personales de las personas jóvenes, por sus efectos económicos y sociales.

La juventud oaxaqueña se ve afectada por el cierre de las instituciones educativas, lo cual interfiere con su derecho a la educación formal, además de que no todas las personas jóvenes tienen acceso a Internet o cuentan con el equipo necesario para poder recibir clases. Según la encuesta virtual “Juventudes en confinamiento” realizada por Consorcio Oaxaca en julio de 2020, a la que respondieron jóvenes de las regiones de la Costa, Sierra Norte y Valles



Centrales de Oaxaca, el 76% de la personas jóvenes del estado han recibido clases virtuales, el 35.4% de las/os jóvenes no tienen internet o computadora para poder recibir estas clases.

A pesar de las desigualdades para acceder al mundo digital, el 64.7% de las personas jóvenes obtuvo información sobre la Covid 19 en redes sociales, el 23.5% recibió información de sus escuelas y el 11.8% se informó por medio de los servicios de salud de su municipio.

El periodo prolongado de cierre de escuelas y el confinamiento, en la vida de las juventudes se traduce en intranquilidad emocional, el 47.1% de las personas jóvenes se siente triste, mientras que el resto expresa sentir enojo, frustración ansiedad y estrés por la situación actual, tan solo un 11.8% expresa que mayormente contacta con la alegría.

En la encuesta “Estudiar la educación media superior en confinamiento” aplicada a

jóvenes del país, los estudiantes expresan una diversidad de emociones destacando la alegría, 95.7%; el enojo, 90.3%; y, la tristeza, 83.2%; según el análisis de datos por sexo el 65% de las mujeres se sienten más enojadas y tristes que los varones.⁴

Esto porque para las mujeres existe un aumento significativo en la carga de trabajo doméstico y de cuidados no remunerados, derivadas de los roles y estereotipos de género que, desafortunadamente, aún perduran en nuestra sociedad. Frente al confinamiento, las personas jóvenes encuestadas

crean estrategias para hacer menos tortuoso este tiempo de encierro: 35.3% habla con sus familiares sobre sus preocupaciones por el contexto, 29.4% ve series o películas, el resto realiza actividades deportivas para mejorar su estado de ánimo.

La familia es el principal espacio donde las juventudes perciben que la situación económica y laboral empeora como consecuencia de la pandemia del COVID-19, en los hogares disminuyen los ingresos e incluso las/os jóvenes que tenían un empleo lo perdieron a causa del cierre de los espacios,



por ello, consideran que la economía no se recuperara en varios años y su preocupación por el futuro se agudiza.

El 58.8% ha podido permanecer en sus casas, mientras que el 41.2% no puede respetar el confinamiento por la necesidad económica de sus familias. Sus comunidades enfrentan desabasto de alimentos y otros productos y como medidas de seguridad se colocaron cercos sanitarios y cerraron las entradas para impedir el paso de personas que no pertenecen a las poblaciones. Las y los jóvenes miran que las condiciones en sus comunidades no son las adecuadas para poder respetar el confinamiento pero consideran necesario respetar las medidas sanitarias como el uso de cubre bocas, la sana distancia y el lavado constante de manos pues tienen la claridad de que también pueden enfermar o enfermar a su familia si no respetan estas medidas.

Los datos de nuestra encuesta arrojan que el 50% de los servicios en salud de los municipios continúan



brindando atención, el 31.3% suspendieron la atención desde que comenzó el confinamiento y 18.8% señala que los servicios de salud en su comunidad o municipio están destinados a la atención del COVID-19. Derivado de lo anterior, el acceso a información sobre derechos sexuales y reproductivos o de prevención de la violencia de género se ha visto disminuido. Debemos hacer mención de que sería importante que los servicios de salud garanticen la atención a la salud mental de las personas jóvenes, a quienes les afecta de manera particular el confinamiento.

PROPUESTA

La pandemia ha tenido y continuara teniendo impactos sobre las juventudes y como sociedad podemos ayudar a disminuirlos exigiendo a las autoridades mecanismos que mejoren y garanticen el acceso a la educacion para las personas jóvenes, evitando la deserción escolar.

El sistema educativo debe implementar la formación de habilidades socioemocionales para que las juventudes puedan hacer frente al contexto.

Los servicios de salud y las instituciones educativas deben proporcionar información a las

personas jóvenes acerca de su salud, los derechos sexuales y reproductivos y prevencion de violencia de género. Además de brindar información acerca de la emergencia sanitaria, para que puedan difundirla en sus comunidades y ayuden a atenuar los impactos que se puedan tener.

Notas

1 Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA (2020), Los Adolescentes y los Jóvenes y la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19) ACTUALIZADO. <https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/COVID19-TechBrief-Youth-24Mar20.pdf>

2 Organización de las Naciones Unidas ONU(2020), Más del 16% de los jóvenes carece de empleo debido a la pandemia del coronavirus. <https://news.un.org/es/story/2020/05/1475042>

3 Forbes (2020), La pandemia también azota a los jóvenes. <https://www.forbes.com.mx/la-pandemia-tambien-azota-a-los-jovenes/>

4 VALORA (2020) Estudiar la educación media superior en confinamiento, México <https://valora.com.mx/wp-content/uploads/2020/05/Estudiantes-EMS-pandemia.pdf>

¡EL TIEMPO DE LAS JUVENTUDES!



Como sociedad es importante que exijamos a las autoridades medidas de prevención, protección y mitigación de todas las formas de violencia en contra de las/os jóvenes en el estado, durante el aislamiento.

Como sociedad debemos generar las condiciones para que las y los jóvenes puedan desarrollar sus capacidades de autonomía y liderazgo, promoviendo el pleno ejercicio de sus derechos como ciudadanas/os, reconociéndoles como personas capaces de tomar decisiones que favorezcan la mejora de las políticas públicas, volviéndoles autoras/es y participes de la creación de ellas, el estado no ha podido generar mecanismos de diálogo con las juventudes para identificar las dificultades que enfrentan para hacer valer sus derechos.

Actualmente, ante la crisis sanitaria que se originó por el COVID-19, las y los jóvenes son uno de los grupos más afectados pues corren el riesgo de quedarse sin acceso a la educación, sin oportunidades económicas y sin garantía para su salud y bienestar emocional. Es decir, son pocas las perspectivas de futuro para ellxs, sobre todo si consideramos que se vaticina el surgimiento de otras pandemias.

Existen marcos jurídicos que respaldan el ejercicio de los derechos de las juventudes, sin embargo, es tal su incumplimiento o bajo impacto, que es de gran importancia su revisión, modificación y difusión a fin de garantizar verdaderamente los derechos de las juventudes en el estado, principalmente, en el marco de la pandemia que nos ha llevado a un replanteamiento de las condiciones de vida en las que, como hemos mencionado, las y los jóvenes están en condiciones de alta vulnerabilidad.

Ser joven es estar expuesta/o a discriminación por género, orientación sexual, clase social y procedencia étnica, entre otras. Por ello, esta agenda juvenil, promueve la participación, empoderamiento e incidencia de las juventudes en aquellas decisiones que las/os afectan en el ámbito de la salud, la educación, la cultura y la política en sus comunidades y su estado.

Desde Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca A.C. respaldamos las exigencias de las juventudes y solicitamos:

A FAMILIARES:

- Reconocer la autonomía de las y los jóvenes, para ejercer sus derechos sexuales, reproductivos y a una vida libre de violencia, disponiendo de su cuerpo de manera libre e informada.
- Propiciar una comunicación asertiva, basada en la palabra de las y los jóvenes, respetando sus opiniones y atendiendo sus necesidades.
- Garantizar los derechos humanos de las y los jóvenes y acompañarlos en la exigencia de su cumplimiento ante las autoridades correspondientes.

A LAS ESCUELAS:

- Generar programas educativos integrales que promuevan información crítica en torno a temáticas de sexualidad con una visión de género, respetando el derecho a la educación e información de las juventudes.
- La educación sexual en las instituciones debe contener aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad desde un enfoque de género y derechos humanos.

A LOS CENTROS DE SALUD:

- Mejorar la atención de los servicios de salud sexual y reproductiva, facilitando el acceso de información y métodos anticonceptivos. Además de un acompañamiento sensible y laico en este tema.
- Proporcionar espacios de consejería de salud sexual y reproductiva que brinde a las/os jóvenes los conocimientos y las habilidades que necesitan para tomar decisiones responsables con sus vidas, en términos de salud sexual, reproductiva y violencia de género.

A LAS AUTORIDADES:

- Permitir que las juventudes ejerzan su derecho a la ciudadanía de forma libre, brindando espacios donde puedan tomar decisiones que favorezcan y promuevan sus derechos sexuales, reproductivos y a una vida libre de violencia de género.
- Exigimos que las políticas públicas para las juventudes en el estado incorporen la perspectiva de género y de derechos humanos.
- Brindar espacios a las juventudes para promover información sobre salud sexual y violencia de género a otras personas jóvenes.

Como sociedad debemos dar reconocimiento a los espacios y formas en las que las juventudes se organizan, e incorporar las perspectivas y aportes que tienen en temas de su interés y otras temáticas sociales, para mejorar las condiciones de ejercicio y validación de sus derechos.

Finalmente, las juventudes tienen un papel estratégico en la defensa de los derechos humanos y el desarrollo de las comunidades y, por ello, debemos apoyarles incansablemente.

EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO EXPONE LAS CONDICIONES EN LAS QUE LAS JUVENTUDES DE TRES REGIONES DEL ESTADO -COSTA, SIERRA NORTE Y VALLES CENTRALES- PERCIBIMOS EL EJERCICIO DE NUESTROS DERECHOS SEXUALES, REPRODUCTIVOS Y A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN CADA REGIÓN.



CONSORCIO

◆ OAXACA ◆

TRABAJANDO POR UNA VIDA
EN LIBERTAD PARA
LAS MUJERES